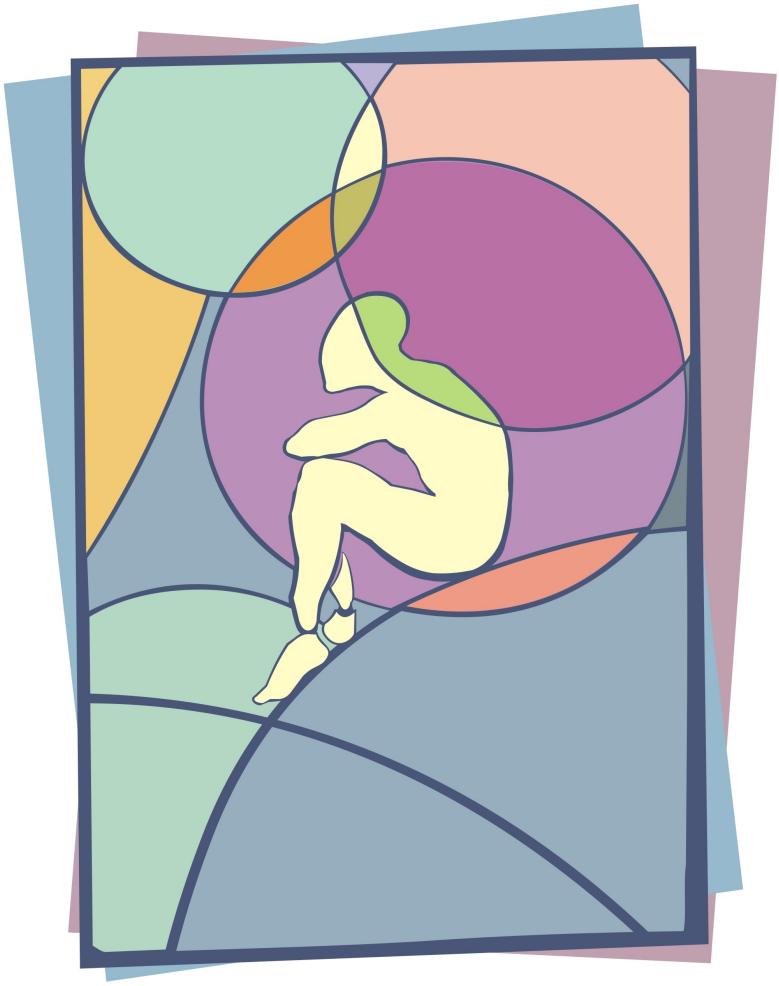

CC ONG

AYUDA AL DESARROLLO

www.ccong.es

Este viaje partió de ser, realizar unos de mis sueños(siempre he querido hacer un voluntariado en el extranjero y me ha costado años decidirme y encontrar a dónde ir) a convertirse en una de las decisiones más difíciles que he tenido que tomar en la vida. Debido a que, justo cinco días antes de irme, a mi padre le operaban de urgencia del corazón y le detectaban un mioma, más conocido como cáncer. Esos días fueron horribles, y estuve a punto de no irme, pero al final mejoró un poco y debido a su insistencia y a la de toda mi familia, al final me embarqué rumbo a Nicaragua, con el corazón en un puño.

DIARIO DE BITÁCORA:

16 DE AGOSTO DE 2013

Comienza mi viaje, el trayecto desde Alicante hasta Managua, pasando por Madrid y Miami, ha sido muy cansado, llego a Managua ya de noche y lloviendo así que pronto a dormir.

17 DE AGOSTO DE 2013

Por la mañana, después del desayuno, cogí un taxi desde el hotel al Mayoreo (estación de autobús) madre mía, que diferente es esto a España, parece un mercado en vez de una estación de bus. El tráfico es un caos, el taxista hablando por el móvil todo el trayecto, las casas no superan las dos plantas y suelen tener el techo de planchas de metal, hay mucho contraste. El taxista me tima, son 9 dólares, pero como no tengo suelto y el dice que tampoco, le tengo que dar los 10 que llevaba (más tarde pasé por Managua y el taxi me costó 80 córdobas, unos tres dólares).
Saqué el billete en ventanilla, al pagar con dólares, no sé muy bien si me dieron el cambio correcto. El bus dentro de lo que cabe y lo que vi por el camino, está bien. Durante el trayecto, de vez en cuando, paraba en algún lugar y se subía alguien que vendía comida, la cuál no probé por miedo a diarrea, ya que me había advertido.
Cuando llegué a Estelí, me costó coger un taxi, no sabía como funcionaba el tema, al fin me animé y pregunté a un taxista, el primero no me quiso llevar, pero el segundo que pregunté sí. Llegué a casa de Cristina, pero ella no estaba, la llamé y vino en seguida.
Ella me dijo que aquí se come a las 12, así que compré comida para llevar y fuimos a casa de Yolanda, que es la profesora con la que me quedo.
Yolanda es muy agradable, tiene una niña de un año y un chico de 20, yo al principio por como hablaba creía que no tenía marido, pero sí, al día siguiente vino por la mañana y me lo presentó.
Por la tarde fuimos a comprar algunas cosas, entre ellas una mosquitera, y a cambiar los dólares que llevo en córdobas, que así me lío menos.

Mi habitación

Vistas desde la casa

18 DE AGOSTO DE 2013

Hoy he desayunado un plato típico de aquí, gallopinto, arroz con frijoles, huevo frito y plátano frito.

El día lo he pasado con Cristina y sus hijos, hemos ido a comer a un sitio llamado "la casita" muy bonito, al lado de un río pequeño, con puente y todo, y después en una piscina nos hemos refrescado, que calor hace y mucho.

"La Casita"

Atardecer en la piscina.

DIA 19 DE AGOSTO DE 2013

Este es el primer día de clases, ufff!! que nervios he pasado!!

He ido en bus con Yolanda, pero ella se ha tenido que bajar antes porque iba a llevar a su niña al medico, así que cuando he llegado, no sabían muy bien que hacer conmigo, ya que las personas encargadas de esto no estaban. Me he quedado con a una voluntaria, la pobre, esa no es labor de ella, de echo ella se va en tres días,… ha estado aquí unos cuarenta días.

Al final ha llegado la directora de la escuela y ha sido la que me ha contado de la escuela y me ha preguntado por mi, por dónde quería estar, como ha ido mi viaje y cosas de esas.

Al final he estado en la clase de 3 a 4 años aprox., hay una niña con una deficiencia intelectual y que también le afecta a lo motor, teniendo 5 años parece que tenga 1 añico y además tiene mucha ansiedad por la comida, de echo cuando la ve, se pone a temblar, sobre todo las manos e incluso se la quita a sus compañeros. Tampoco controla el esfínter, he estado casi todo el tiempo con ella, además todo se lo echa a la boca, todo, todo lo que pilla!!

He conocido a otras voluntarias, dos de ellas se van esta semana y el resto vienen para seis meses.

DÍA 20 DE agosto DE 2013

Hoy estuve en la clase de los más peques, empecé sin saber muy bien que hacer, pero la terminé contenta, un poco más integrada.

Comenzamos la clase con dibujo libre, luego pinté la inicial de cada uno y tenían que rellenarla con plastilina, cosa que no es que hicieran exactamente, algunos sí, pero la mayoría no, enseguida la profesora sacó gomets y los recortó para que los pegaran dentro de la letra, eso sí que lo hicieron mejor. Después los sentamos en una fila en sillas y les conté un cuento (leído), luego la otra profesora les contó otro, he aprendido que hay que hacerlo muy lento y exagerando todo, los sonidos, la expresión, es muy importante, mas incluso de lo que se dice en el cuento.

La siguiente actividad fue lavarles las e ir a "merendar", es decir desayunar, sandía y plátano, luego juego libre en el patio.

Después del patio les volvimos a lavar las manos y a "almorzar" (comida del medio día). Una vez terminan de almorzar, se les entregan sus cepillos de dientes y se los lavan ellos y duermen la siesta, les preparan las hamacas en el mismo aula. Se les cambia el pañal (pamper) a quién todavía

use, se les quita la ropa sucia y se les da el biberón (pacha) a los que lo tomen, al despertar se les pone ropa limpia. Para despertarlos de la siesta lo hacen poco a poco, sólo si alguno se queda rezagado es cuando ya junto con los otros niños lo van despertando, después hicimos varias actividades más, baile y cuentos.
Lo que me he dado cuenta es que aprovechan cualquier ocasión para dar muchos conceptos, porque a lo largo del día, hemos dado colores, arriba y abajo, cuadrado – círculo, elementos peligrosos como cuchillo y tijera, parte privada (con una marioneta le dicen que le den un beso en la boca o que le deje tocarle el pene o la vulva y ellos tiene que decir que no y aplaudimos).

DÍA 21 DE AGOSTO DE 2013

Hoy en la clase el tema ha sido el agua, y mientras Urania ha contado un cuento a los niños sobre el agua, la otra profesora Fátima ha preparado un papel continuo en la valla que tienen para que no salgan los niños, después del cuento los niños tenían que pintar un río tal y como en el cuento les han narrado, pero el problema ha sido que la pintura era demasiado líquida, le han dicho que lo hicieran con un dedito, pero claro, el tarro se les ha volcado sin querer, alguno se ha manchado el pantalón, otros han manchado el suelo, vamos lo normal.
Hoy sólo han venido 5 niños y una de ellos estaba malita.
Después de la aventura de la pintura, han llenado un dibujo de un tronco de árbol, pegándole hojas verdes, se les iba indicando a los niños que el agua hace que los árboles tengan hojas verdes y estén sanos. Haciendo esta actividad ha llegado otro niño de otra clase, más mayor, cuando un niño/a se porta mal, le ponen "límite"(así lo llaman), es decir lo llevan a otra clase de más pequeños o al revés para que reflexionen sobre lo que han hecho. Este niño ha estado un rato apartado pero luego ha participado, después lavada de manos y a "merendar", seguidamente patio y como dos chicas voluntarias se iban hoy han traído una piñata y todos los niños han participado.
Han tenido otro rato de patio y después hemos ido a comer (almorzar), algunos no han comido mucho e incluso a una niña, ha terminado vomitando la comida.
Después de comer la siesta, he estado hablando un rato con las profesoras, mientras los niños se dormían, me han contado cosas particulares de los niños, para ir conociéndolos mejor.
He salido del salón (clase) y he comido con Patri y Miriam, las profesoras comen cuando los niños, pero para mi es muy pronto y me dijeron que no había problema en que comiera más tarde, ya que mientras los niños duermen la siesta las profesoras aprovechan para rellenar los cuadernos de cada niño y como ya son dos ellas, yo no hace falta que haga nada.
Después de la siesta han contado un par de cuentos y poco más. Durante el día han hecho hincapié en el agua y también en los temas transversales como el escuchar en clase con frases

como “hoy Pepico no ha traído sus orejas, y no nos escucha…” los cuentos, cuando los contaban, a los personajes les ponían el nombre de alguno de los niños.
Al finalizar les he planteado el tema de tener una mascota en clase que cuiden y se lleven en casa y les ha parecido una buena idea, creo que sí que lo vamos ha hacer.

DÍA 22 DE AGOSTO DE 2013

Hoy ha sido un día excepcional para la escuela por una visita de dos colaboradores, uno es un supermercado muy famoso en America Central (Wilmer) y otra señora que no sé muy bien quién era.
Empezamos el día en el salón siguiendo con el tema de ayer del agua, se les ha enseñado a los niños el agua en estado líquido, en una bolsa, la han tocado y visto, después los han llevado al frigorífico y en él la profesora Urania el día anterior había puesto agua a congelar y se les ha mostrado en estado sólido el agua, los niños la han tocado e incluso han cogido trocitos pequeños y los han chupado.
Después hemos realizado una actividad psicomotriz en el patio (ver foto), en la que la profesora Fátima ha preparado una serie de colchonetas, mesas, un túnel de tela, cuentos, marionetas, recamaras de ruedas, la cocinita y materiales blanditos. Hemos dejado a los niños (que por cierto se han quitado los zapatos y han estado en la hierba y en la tierra, cosa que me ha parecido magnifica) que hicieran libremente lo que quisieran, estando nosotras de mera observadoras y más pendientes de que no se subieran a los chinos (columpios) y de la peque Andrea. Después hemos empezado a interactuar con ellos, bueno más bien ha empezado Urania a pasar ella por el túnel y Fátima a indicarles de pasar por “encima de las sillas” y volver “por debajo”.

Después han venido los chicos y chicas de Wilmar, que son los que el día anterior donaron comida, han venido a anunciar que Cristal estará en su “lista” o algo así de beneficiados oficialmente y a ayudar a limpiar y organizar la escuela, también han cocinado el almuerzo. Los niños han hecho un baile y un teatro para ellos, ha sido muy bonito. El teatro era de caperucita roja pero en versión de Estelí, en el que eran unos pandilleros en vez del lobo los que iban a casa de la abuelita a robarle, muy curiosos como es normalizado un tema tan presente en la vida de los niños y niñas.

23 de agosto de 2013

Hoy es mi cumpleaños, 36 años, madre mía como pasa el tiempo. Desde el primer momento las profesoras me dieron abrazos y felicitaron alegremente. Hoy también es el cumpleaños de la hija de Maritza, que es la directora de la escuela.

En la clase, desde primera hora, Fátima tuvo que irse a otro salón a preparar unos carteles ya que mañana por la mañana los niños van a hacer una marcha por el 14 de Septiembre, día de la independencia de centro América y la batalla de San Francisco, es la primera vez que la escuela Cristal participa, por ser privada antes no era reconocida, pero a base de insistir y mostrarles el trabajo que realizan, ahora está empezando a ser reconocida.

Los niños empezaron el día haciendo un dibujo libre, yo me salí para hablar con la familia y cuando volví, habían tirado todos los colores al suelo y la profesora estaba con otra cosa y la verdad que no supe que hacer, intenté que recogieran pero nada. Al final Urania se puso seria y recogiendo ella los niños la ayudaron.

Después del patio nos llamaron a todos a ir al árbol, dónde a la otra niña y a mi nos cantaron las mañanitas, que es el cumpleaños feliz de aquí, uff es súper largo, que vergüenza pero a la vez, me alegró sentir que toda esta gente que no me conoce me lo cantara.

Seguidamente fuimos a comer y hoy por ser viernes los niños salen a la una así que no hay siesta, mientras los estábamos cambiando para irse a casa, empezaron a llegar al salón todas las profesoras, con la escusa de que tenían que hablar con nuestro salón por un problema o algo así. Resultó ser una sorpresa PARA MI, me cantaron las mañanitas y me regalaron un Queque, que es un pastel típico de aquí de los cumpleaños, menuda sorpresota!!! la verdad que no me lo esperaba, me alegró muchísimo.

24 y 25 de agosto de 2013

Este fin de semana visité el cañón de Somoto.

Día 26 de agosto de 2013

Por fin han venido tres niñas más, hoy la profesora Fátima me ha dicho que prepare una actividad para esta semana. Después de hacer el dibujo libre hemos salido al patio ha hacer una actividad junto con los otros niños de clases más mayores. Nos hemos puesto en corro y se ha trabajado la derecha y la izquierda, aunque los nuestros son un poco pequeños para esto, pero no viene mal trabajar con más mayores.

Seguidamente hemos realizado, ahora nosotros solos, un simulacro de si hubiera algún terremoto se fueran sin correr a un lugar seguro, dónde no les pueda caer nada encima, como es, en medio del patio, alejados de los salones, de los chinos y del árbol. Los niños lo han entendido bastante bien, sobre todo Josep y Lara Valentina.

Después hemos estado jugando en los chinos de los mayores, pero en el tobogán más pequeño dónde todos menos, Yoelis y Andrea claro, se subían por las escaleras y se tiraban sin problema. Las niñas más mayores de otras clases estaban muy pendientes de ellos e incluso les ayudaban.

Ya al terminar de comer hemos estado jugando con pelotas pero nada que destacar.

Yo en la hora de la siesta he estado preparando la pecera que voy a hacer con una caja y peces colgantes para contarles un cuento sobre la vida en el mar y que no hay que tirar basura.

Día 27 de agosto de 2013

Éste día transcurrió sin nada que destacar.

Día 28 de agosto de 2013

Comenzamos el día con el dibujo libre y mientra tanto yo he preparado la actividad de la pecera. He tapado la pecera con una sábana y les he contado un cuento mientras movía los personajes.

He conseguido su atención durante el cuento y después algunos se han acercado a jugar con la pecera.

La siguiente actividad la ha realizado Urania, ha sacado las piezas de madera de colores y con formas diferentes, círculos, cuadrados y rectángulos, también con varios tamaños.
Antes de comer ha dado tiempo a otra actividad que ha consistido en poner nos trozos de cinta de carrocero pegadas en el suelo, una de ellas formando una línea recta y la otra, una curva. Los niños la han pintado con colores y después la han recorrido andando.

Día 29 de Agosto de 2013.

Este día Fátima no vino y no se realizaron muchas actividades a destacar, yo me dediqué a Andrea, la más pequeña, tiene 11 meses y todavía no anda, estuve con ella estimulándola para que se moviera por el salón, bien a gatas, arrastrándose o de pie agarrándose.

Día 30 de Agosto de 2013.

No hubo clase, porque es el día en el que las profesoras de Nicaragua se juntan, por ciudades. Lo hacen una vez al mes, para que los técnicos del ministerio les indiquen lo que hay que hacer según el plan de estudios y revisan si los contenidos pactados se están llevando a cabo.

Día 31 de Agosto y 1 de Septiembre de 2013.

En este fin de semana visité el salto de agua de la Estanzuela y la comunidad de la Ganacha.

Día 2 de Septiembre de 2013.

El mes de septiembre en Nicaragua se celebra la fiesta patria, finaliza el 15 de septiembre con un desfile, por ello hoy comenzó el día con la explicación de la bandera. Se les pasó una ficha a los niños/as de la bandera, en la que tenían que rellenar con pegatinas azules la zona de la bandera que es de ese color. Luego han pegado folios en la pared en los que con brochas los niños han pintado la bandera (sin dibujos).

Después de pintar, hemos puesto a los niños/as unas faldas para bailar por parejas.

El resto del día pasó sin más que destacar, sólo hicimos rutinas de aseo.

<u>Día 3 de Septiembre de 2013.</u>

Las actividades principales de este día fueron dos:

- Pintar el escudo y pegarlo en la bandera.
- Las vocales pintadas en un folio se trabajaron identificándolas con los nombres de los niños/as.

Día 4 de Septiembre de 2013.

Este día no hubo clase porque los mayores hacían un desfile por el centro de la ciudad, era la primera vez que dejaban participar a la escuela, por lo que era muy importante para ellos, ya que supone un reconocimiento por parte del ayuntamiento hacia la escuela.

Una gran amiga.

Día 5 de Septiembre de 2013.

Comenzamos el día con juego libre, la clase se dividió en varias zonas, una con una alfombra y libros, otra con varios juguetes, la cocinita en otra parte, etc.
Aprovechamos que se sacaron todos lo juguetes de las mesas que hacían de estanterías para limpiarlas, al igual que algún otro juguete que estaba muy sucio.

Antes de la merienda (desayuno) hice yo una actividad con globos (allí se llaman chimbombas), en la que tenían que reconocer expresiones de tristeza y alegría, los niños sí que reconocieron los gestos y les gustó mucho, pusimos los globos por toda la clase para poder poner las hamacas dónde hacen la siesta.

Día 6 de Septiembre de 2013.

Comenzamos el día con una actividad en la que pintaban con una pelota, se les puso dos colores y ellos los mezclaron con la pelota, la pena fue que no hubieran colores que al mezclarlos salieran otros y así pudieran observar que por ejemplo mezclando amarillo y azul sale el verde.

Después del patio hicimos danza y como es viernes, no hay siesta porque salimos antes a las 13h.

Día 7,8 y 9 de Septiembre de 2013.

En estos días fui a la isla de Ometepe.

Día 10 de Septiembre de 2013.

Siguiendo con las actividades de la fiesta patria, el tema de hoy era la flor del país que es Sanjuajoche, la han rellenado de pegatinas amarillas y el centro en blanco.

Después hemos trabajado los animales con caretas de estos, la profesora se iba poniendo una a una como si se convirtiera en el animal al hacerlo, hacía el sonido del animal y el gesto, los

niños/as lo imitaban. Seguidamente hemos cantado varias canciones que ellos ya se saben la mayoría y les encanta. Y el cuento del gusano que también les gusta mucho y con él se trabaja todo el aparato bucofonador.
Después de la siesta se han disfrazado con unas alas y un antifaz y a bailar.

<u>Día 11 de Septiembre de 2013.</u>

Este día me fui con los mayores de excursión a una finca (San Jacinto) dónde aconteció una batalla muy importante para la historia de Nicaragua. Nos fuimos en autobús y estuvimos hasta la hora de comer, hicimos la visita y jugamos en sus grandes jardines. Habían muchos otros colegios, estaba lleno. En la visita, que fue corta, pudimos ver pinturas de los protagonistas de la historia y algunos de sus utensilios e incluso armas.

Fuimos también a la casa de Rubén Darío y comimos en su jardín.

Día 12 de Septiembre de 2013.

Pintura con pajita, soplando y mezclando colores.

Pinchar en la plastilina las pajitas cortadas a trocitos pequeños para hacer un pulpo con muchas patas.

Desayuno en el comedor, plátano hervido con crema.

Biblioteca al aire libre.

Visita a la construcción de la nueva escuela. Dos días antes habían allanado una gran parte del terreno y esto ha sido subvencionado por el Ayuntamiento, vino una representante de éste y cortamos una cinta y todo como inauguración, fue muy bonito, hay mucha esperanza puesta en

este proyecto, ya que a finales de año deben de dejar las instalaciones en las que está la escuela por ser de alquiler y la propietaria no quiere renovarles más tiempo.

<u>Día 13 de Septiembre de 2013.</u>

Último día en la Escuela Cristal.

El día comenzó con una actividad de animales, una fichas que plastificamos, los niños cogían una y tenían que identificar el animal.

Aquí es típico para cualquier celebración hacer una piñata, así que para mi despedida compré una piñata que me confeccionaron en la escuela, así el dinero se queda en la escuela. Fue un payaso muy bonito.

Y participó toda la escuela.

Como yo no soy muy partidaria de las piñatas esas en las que los niños la rompen a palos para conseguir los caramelos y además los niños de mi salón al ser tan pequeños no era muy recomendable darles caramelos, hicimos otra piñata pacífica en el salón, en la que para sacar los

caramelos cada niño estira de una cinta, todos juntos consiguen los dulces que en este caso eran esponjas blanditas.

Y así terminó mi último día en La Escuela Cristal.!!!

Ha sido toda una aventura y una gran satisfacción haber podido echar una mano en esta escuela y a la vez haberme llevado tantas cosas, sobre todo mucho cariño por parte de todos.
Creo que es una gran labor la que realizan en esta escuela y que en el aprendizaje y la educación está el futuro de todo país.
Estos niños y niñas, en esta escuela adquirirán unos valores que harán de ellos unas grandes personas en el futuro, estoy segura.
Esta escuela no cubre sólo sus necesidades básicas, sino que se preocupa tanto de su educación como de su bienestar fuera de la escuela, de su familia y su entorno. Por lo que cubre todos los ámbitos de estos niños y niñas.
No sé si podré volver a ir, pero lo que si estoy segura es que siempre, siempre estarán en mi corazón, y desde mi rinconcito intentaré ayudarles con lo que esté en mi mano.

Por último dejo unas cuantas instantáneas, que dicen más que mil palabras.

11/9/2013