

**PROJET D'ALPHABETISATION ET DE
SENSIBILISATION POPULAIRE A
L'ENDROIT DES FEMMES ET DES
ENFANTS DE TITBOUGOU DANS LA
COMMUNE DE N'GABACORO**

« ABECE »

RAPPORT D'ACTIVITE



TITIBOUGOU AOUT 2014

Préparé et présenter par :
Meg Boulet SAMOURA, Présidente d'ABECE

I – INTRODUCTION

Cette année 2014 pour cause d'insécurité dans le NORD du Mali les activités ABECE ont été en partie délocalisées sur Titibougou, un quartier à la périphérie de Bamako. Ces activités ont été dirigées par la Présidente de ABECE assistée de Mademoiselle Laia une volontaire venue de Barcelone (Espagne) et aussi le soutien de quatre autres volontaires locaux expérimentés. Les activités se sont déroulées sur deux sites distincts à savoir l'école fondamentale de Titibougou et l'école communautaire du secteur Nord de Titibougou dénommé Bandjougoubougou.

DUREE DU PROJET : 1 mois (du 01 Aout au 30 Aout 2014)

1.1. Brève présentation de Titibougou et de la commune Rurale de N'Gabacoro :

Le village de Titibougou est né à partir de Samogobougou, site d'installation de travailleurs saisonniers somogo (Grand cultivateur), venus là pour la fabrication de savons traditionnels à partir de saguékata (potasse). Ils finirent par travailler dans le champ de Titi Niaré venu de Bamako. Le lieu change de nom et devient Titibougou. Il devient autonome et dirigé par les ouvriers paysans qui travaillaient au compte des Niaré.

Aujourd'hui, Titibougou relève administrativement de la commune rurale de N'Gabacoro qui se présente comme suit :

Distant de 20 km de Bamako, la Commune Rurale de N'Gabacoro est située dans le cercle de Kati, région de Koulikoro. Elle est composée de (7) sept villages :

N'Gabacoro Droit, Sala, Sikoulou, Mounoumounouba, Titibougou, Solokono, Djinkoni.

Elle est limitée :

-A l'Est par les Communes de Tienfala, et Baguineda Camp

-A l'Ouest par la commune de Moribabougou,

-Au nord par le mont manding,

-Au Sud par les communes de Moribabougou et de Baguineda Camp. Elle est arrosée par le fleuve Niger.

Avec une population d'environ 5 995 Habitants RGPH 1998 dont 47,96% sont représentées par les femmes, cette population est surtout caractérisée par son cosmopolitisme et sa jeunesse.

A côté des Bambaras autochtones, on trouve les peulhs, les Bozo et les sonrhais.

L'Islam est la religion dominante, suivi de l'animisme et le christianisme.

La Commune de N'Gabacoro est l'une des 703 nouvelles communes créées en 1996 par la loi N°96-059 du 4 novembre 1996 portant création de Communes.

Le chef lieu de la Commune est le village de N'Gabacoro Droit qui est de loin le plus gros village avec une population de 2 794 habitants ; les principales activités économiques de la commune sont : l'agriculture, la pêche, l'élevage, le petit commerce, l'exploitation du sable, gravier et du bois.

La commune étant nouvellement créée, elle démarre avec très peu d'acquis et doit relever beaucoup de défis en matière de développement local et de gestion de services publics de proximités.

Au niveau des équipements éducatifs, il existe 6 écoles de l'enseignement fondamental dont 3 publiques et 3 communautaires.

Sur le plan des infrastructures sanitaires, il existe un CSCOM à N'Gabacoro, une maternité à SALA.

En matière d'infrastructures marchandes, il existe un petit marché quotidien dans le village de N'Gabacoro Droit, un à Sala et un à Bandiougoubougou.

Il n'y a ni abattoir, ni gare routière dans toute la commune.

Avec l'existence du fleuve Niger le sable et le gravier sont les principales ressources naturelles qui connaissent une exploitation active.

La Société civile de la Commune est très active à travers une dynamique communautaire. Les activités de l'association des parents d'élèves (APE), de l'association pour le développement de N'Gabacoro Droit, de l'association des commerçants, de l'association des transporteurs, de l'association des éleveurs et des groupements de femmes, de la coordination des associations et ONG féminines et du réseau des caisses d'épargne donnent corps et vie à l'action de la société civile aux cotés des autorités communales pour le développement de la commune de N'Gabacoro.

1.2. Le résumé des objectifs du projet :

Le projet d'ABECE est un projet d'alphabétisation qui a pour but d'améliorer la capacité des groupes cibles de la population en lecture et en écritures, afin de comprendre facilement les nouvelles méthodes des activités sociopolitiques et économiques. L'ABECE joue un rôle de catalyseur et de facilitateur dans le domaine de l'apprentissage et du renforcement des compétences. Il vise essentiellement à :

- Doter la population locale des notions de base en matière d'écriture, de lecture et de calcul.
- Permettre aux couches défavorisées (Les femmes et les Enfants) d'accroître leur capacité dans les domaines socio économique et politique ;
- D'améliorer et de faciliter les conditions de vie des populations vivant dans la zone d'intervention du projet.

II - LE DEROULEMENT DES ACTIVITES

2.1. Enquête sur terrain :

Le projet commence toujours par une prise de contact ainsi qu'une étude de terrain afin de repérer les lieux et les personnes cible à travers des rencontres avec les

communautés de base. Tout comme les années précédentes, ces enquêtes nous ont permises de recenser non seulement les besoins des populations en matière d'éducation et d'alphabétisation, mais surtout au niveau des différentes couches sociales classé par sexe et par catégorie d'âges (situation sociales, modes de vie, évolution des acquits).

Les différentes observations issues des enquêtes démontrent ce qui suit :

LES GARCONS : Ils sont pour la plupart soit sans encadrement, soit occupés par des petits métiers en tant qu'apprentis ou petits commerçant ambulants. Certains ne sont pas encadrés et /ou alphabétisés ;

LES FILLES : Elles sont le plus souvent engagées dans les travaux domestique de ménage, ou excisées et laissées pour compte le temps d'avoir l'âge du Mariage (18 Ans) tandis que celles qui sont matures (adultes) sont quasi analphabètes peinent à s'épanouir à cause du poids du foyer et des charges ménagères (Taux élevé de maternité et de grossesses précoces, manque de formation et de sensibilisation, exode, prostitution, ainsi qu'exposition aux maladies sexuellement transmissibles)

2.2. Organisation :

Pour mener à bien les activités d'encadrement sur le terrain il a été constitué Deux (2) équipes de Trois (3) personnes dont deux assistants volontaires pour diriger les activités au niveau de chacune des deux(2) écoles. L'école Fondamentale de Titibougou était dirigée par Meg Boulet SAMOURA, et l'école communautaire de Bandjougoubougou était encadrée par Laia



EQUIPES

ELEMENTS	Equipe A Ecole Fondamentale de Titibougou	Equipe B Ecole Communautaire de Bandjougoubougou	COORDINATION
Prénoms Noms	Meg Boulet Samoura	Laia (Barcelonne)	<u>COORDINATEUR</u>
(Origine)	Daouda SAMOURA	Zezatou TRAORE	<u>Raphael</u>
	Silamakan DIARRA	Youssef TRAORE (BENEVOLE)	<u>Point focal:</u> Meg Boulet SAMOURA



Il faut noter que ces deux équipes ont commencés le calendrier suivant :

Equipe A

Lieu	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5
Ecole de Titibougou	Base syllabique pour les petits. Mise à Niveau des Anciens	Ecriture des Syllabes. Exercices De math Pour les Grands	Lecture des Syllabes Apprentissage des mots Initiation aux Chiffres	Teste de mise à niveau Récitation et contes Calcul des Chiffres	Révision Teste final



Equipe B

Lieu	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5
Ecole communautaire de Bandjougoubougou	Base syllabique pour les petits. Mise à Niveau des Anciens	Ecriture des Syllabes. Exercices De math Pour les Grands	Lecture des Syllabes Apprentissage des mots Initiation aux Chiffres	Teste de mise à niveau Récitation et contes Calcul des Chiffres	Révision Teste final

NB : Les équipes ont réalisées ces activités pendant les 5 semaines du lundi au Vendredi pour l'enseignement, et les samedis après midi étaient mis à profit pour faire des activités culturelles et/ou sociales. Les Dimanches étaient réservés au repos hebdomadaire. Comme les autres années ABECE a institutionnalisé la sensibilisation des populations à travers des causeries débats. Ces échanges ont pour la plus part été fructueuses dans la mesure où les populations qui par méconnaissance et manque d'instruction ignoraient encore les enjeux liés à l'atteinte des Objectifs du Millénaire pour le Développement.

Equipement et matériels.

Equipement : Nous avons utilisés les salles des Deux (2) écoles de Titibougou et du secteur de Bandjougoubougou qui nous ont été octroyées par la Mairie et les comités de gestion scolaire

Matériels didactiques : Ils sont composés de 7 livres des grands 850 ardoises, 50 Boîtes de craies, 700 Bic et 90 Paquets de 10 cahiers, 700 Crayons, 700 Gommages, et 700 TAILLE Crayons fournis par ABECE à tous les apprenants sans exception.

Une programmation a été faite sur ce qui suit faisant office d'emploi de temps :

??Lundi 08H-11H

??Mardi 08H-11H

??Mercredi 08H-11H

??Jeudi 8H-11H

??Vendredi 08H-11H

??Samedi 08H-11H

??Dimanche jour de repos

2.3. Les conditions de travail :

Les activités de Titibougou se sont bien passées du début à la fin. Le projet ABECE a été soutenu par les autorités administratives et coutumières mais aussi par les populations (Parents d'élèves, Directions d'écoles, et surtout Monsieur et Madame SAMOURA).

2.4. Observations :

Le projet ABECE est intervenu pour la première fois cette année dans la zone de Bamako avec comme principale satisfaction la grande mobilisation des populations. Plus de Quatre Cents (400) Enfants ont été encadrés et un groupe de femmes autour de la pompe d'eau communautaire ainsi que quelques grandes personnes ont eut des formations axées sur l'apprentissage de l'anglais et l'espagnole par mademoiselle Laia.

La Mairie et l'ensemble des populations ont beaucoup appréciés la méthodologie basée sur le brassage, et l'approches participative impliquant tous les acteurs (Formateurs et auditeurs) entreprise par le projet ABECE.

Ce projet a touché la presque totalité des jeunes, et des femmes qui constituent les couches les plus vulnérables de la population. Il influe considérablement sur la population en faisant une ouverture d'esprit d'une part sur le savoir lire et écrire, et les échanges d'idées en matière culturelle, et social surtout dans le domaine précis des pratique ancestrales.

En somme, le projet ABECE impacte sensiblement sur la vie comportementale des populations, surtout pour les enfants chez qui la formation suscite une envie d'aller à l'école, tout comme le savoir lire et écrire chez les personnes âgées.

Les objectifs que nous nous sommes fixés ont été atteints dans l'ensemble grave aux multiples soutiens reçus de nos partenaires tels que : CC ONG, Mairie de la commune de N'gabacoro, le chef de Village de Titibougou, les Directeurs des Ecoles de Titibougou et bandjougoubougou, les Présidents des comités de Gestion Scolaire, les enseignants des Deux (2) écoles. Nous leur félicitons et remercions sincèrement pour avoir été à nos cotés, surtout l'intérêt porté à l'instruction populaire, c'est pourquoi les bénéficiaires ont sollicité à ce que le projet revienne les années à venir.

III - CONCLUSION :

Au nom de l'ensemble de l'équipe du projet ABECE, j'envoie mes sincères remerciements à l'endroit de CC ONG pour tous les appuis et soutiens dont nous avons reçu pour l'atteinte de nos objectifs.

N.B : Le Maire de la commune de N'gabacoro a délivré des attestations de reconnaissance aux acteurs du Projet ABECE et à CC ONG en guise de remerciement aux initiateurs de ce Projet.

