PROJET D'ALPHABETISATION

« ABECE »

RAPPORT D'ACTIVITES

HOMBORI SEPTEMBRE 2013

Préparé par :
Meg Boulet SAMOURA, Présidente d'ABECE

I – INTRODUCTION

Partie de Bamako pour Hombori le Lundi 29 Juillet vers 6heures 30 mn du matin, pour arriver le lendemain aux environ de 18 Heures. Nous avons fait ce voyage à bord d'un autocar la compagnie MTC en partance sur GAO. Nous signalons que trajet n'a pas été facile du fait arrêts fréquents aux différents postes de sécurité et de contrôle érigé tout au long de la route à cause de la situation sécuritaire du Nord du Mali. Ce qui nous a beaucoup fatigué est bien l'état défectueux car et de non entretien de la route depuis le déclenchement de la guerre.

A notre arrivée, nous avons été accueilli par M Vieux Meïcouba qui au par avant nous avait réservé une maison pour le temps de notre séjour.

DUREE DU PROJET : 1 mois et 15 Jours (du 01 Aout au 15 Septembre 2013)

1.1. Brève présentation de Hombori :

La ville d'Hombori est situé dans le cercle de Douentza région de Mopti en République du Mali au pied des monts Hombori dans le désert du gourma à quelques Sept cent (700) kilomètres au nord-est du pays, sur la route nationale 16 . C'est une zone aride où on rencontre les **Monts Hombori,** qui constituent un ensemble de massifs rocheux situés dans le prolongement de la falaise de Bandiagara. Près du village d'Hombori (à environ 100 km de la ville de Douentza), se dresse le Hombori Tondo. C'est le sommet le plus élevé du Mali, il Culmine à 1 155 mètres. Vue de loin, on distingue sur un de deux massifs des monts hombori une forme de main humaine appelé « LA MAIN DE FATIMA ».
Hombori est également un site archéologique, l'actuel village portant son nom fut installé en 1492.Il était anciennement peuplé par les Nairois qui habitaient dans de multiples grottes sur les flans des monts.
il y a 2000 ans.
La population d'Hombori était estimée en 2009 à 23 099 habitants avec un accroissement de 5,1% par an (selon le derniers recensement national démographique) . Elle est principalement composée d'ethnies Dogons et Songhaïs.

La Maison du Chef de Village de Hombori

1.2. Le résumé des objectifs du projet :

Le projet d'ABECE est un projet d'alphabétisation qui a pour but d'améliorer la capacité des groupes cibles de la population en lecture et en écritures, afin de comprendre facilement les nouvelles méthodes des activités sociopolitiques et économiques. L'ABECE joue un rôle de catalyseur et de facilitateur dans le domaine de l'apprentissage et du renforcement des compétences. Il vise essentiellement à :

- Doter la population de Hombori et environnant des notions de base en matière d'écriture, de lecture et de calcul.
- Permettre aux couches défavorisées (Les femmes et les Enfants) d'accroitre leur capacité dans les domaines socio économique et politique ;
- D'améliorer et de faciliter les conditions de vie des populations vivant dans la zone d'intervention du projet.

II - LE DEROULEMENT DES ACTIVITES

2.1. Enquête sur terrain :

Le projet commence toujours par une prise de contact ainsi qu'une étude de terrain afin de repérer les lieux et les personnes cible à travers des rencontres avec les communautés de base. Tout comme les années précédentes, ces enquêtes nous ont permises de recenser non seulement les besoins des populations en matière d'éducation et d'alphabétisation, mais surtout au niveau des différentes couches

sociales classé par sexe et par catégorie d'âges (situation sociales, modes de vie, évolution des acquits).

Nous avons ainsi constitué une base de données indicative de notre plan de travail comme illustré dans le tableau ci-dessous :

Tranches d'Ages	Sexes	HOMBORI		Nombre TOTAL	Observations
		Bas	Haut		
(5 – 9 Ans)	Masculin	27	32	59	Ecole medersa et Analphabète
	Féminin	33	23	56	Analphabète
(10 - 14 Ans)	Masculin	13	19	32	Travailler pour les parents
	Féminin	24	28	52	Mariage
(15 - 30 Ans)	Masculin	9	11	20	Partir en Ville
	Féminin	22	27	49	Mariage et foyer
(31- 60 Ans)	Masculin	3	1	4	Travailler agropastorale
	Féminin	5	11	16	Ménagères
TOTAUX	***Masculin***	***52***	***63***	***115***	288 Apprenants
	Féminin	***84***	***89***	***173***	
	TOTAL	***136***	***152***	***288***	

Les différentes observations issues des enquêtes démontrent ce qui suit :

LES GARCONS : Ils suivent leurs parents dans les travaux domestiques ou champêtres, et les plus jeunes ne sont pas encadrés et /ou alphabétisés ;

LES FILLES : dès le bas âge pensent déjà au mariage, car le mariage précoce (11 Ans) est pratiqué dans cette zone et constitue un fléau culturel qui empêche la scolarisation alors que les femmes adultes quasi analphabètes peinent à s'épanouir à cause du poids du foyer et des charges ménagères (Taux élevé de maternité, manque de formation, aide aux travaux champêtres…)

2.2. Organisation :

Pour mener à bien les activités d'encadrement sur le terrain, deux équipes de quatre (4) personnes ont été constitués. Les activités d'alphabétisation ont commencées simultanément pour les deux(2) équipes à la même date reparties comme indiqué dans le tableau suivant :

LES EQUIPES

ELEMENTS	**Equipe A (En haut)**	**Equipe B (En Bas)**	**COORDINATION**
Prénoms Noms	Gaoussou Maïga (Hombori)	Alassane CISSE (Bamako)	**COORDINATEUR Raphael**
	Daouda SAMOURA (Bamako)	Vieux MEICOUBA (Hombori)	**Point focal:** Meg Boulet SAMOURA
(Origine)	Mama Maïga (Hombori)	Ibrahima Salvador DICKO (Bamako-Garmi)	
	Demba KONE (Bamako)	Aicha MAÏGA (Hombori)	

Il faut noter que ces deux équipes ont commencés le 01/08/2013 Par le calendrier suivant :

Equipe A

Villages	**Semaine 1**	**Semaine 2**	**Semaine 3**	**Semaine 4**	**Semaine 5**	**Semaine 6**
Les Villages et secteurs de Hombori	Base syllabique pour les petits. Mise à Niveau des Anciens	Ecriture des Syllabes. Exercices De math Pour les Grands	Lecture des Syllabes Initiation aux Chiffres	Apprentis-sage des mots Calcul des Chiffres	Teste de mise à niveau Récitation et contes	Révision Teste final

Equipe B

Villages	**Semaine 1**	**Semaine 2**	**Semaine 3**	**Semaine 4**	**Semaine 5**	**Semaine 6**
Les Villages et secteurs de Hombori	Base syllabique pour les petits. Mise à Niveau des Anciens	Ecriture des Syllabes. Exercices De math Pour les Grands	Lecture des Syllabes Initiation aux Chiffres	Apprentis-sage des mots Calcul des Chiffres	Teste de mise à niveau Récitation et contes	Révision Teste final

NB : Les équipes travaillaient toute la semaine saufs les Mardi (Foire hebdomadaire) et les Dimanches, où elles mettaient à profit les après midi pour faire des séances de causeries débat afin de sensibiliser les populations sur les enjeux liés au mariage forcé et précoce ainsi que l'importance de l'alphabétisation et l'éducation des enfants au sein des communautés pour un développement humain durable. Ces échanges ont pour la plus part été fructueuses dans la mesure où les populations qui par méconnaissance et manque d'instruction ignoraient encore les enjeux liés à l'atteinte des Objectifs du Millénaire pour le Développement.

Equipement et matériels.

Equipement : Nous avons utilisés les salles de la maison de jeunes comme lieu de travail au compte d'en bas, et l'étage mémorial BALOBO MAÏGA pour celle d'en haut.

Matériels didactiques : Ils sont composés de **300 ardoises, 10 Boites de craies, 300 Stylo et 40 Paquets de 10 cahiers, 400 Crayons,400 Gommes, et 400 TAILLE Crayons** fournis par ABECE à tous les apprenants sans exception.

Une programmation a été faite sur ce qui suit faisant office d'emploi de temps :

Equipe A
- Lundi 08H-11H
- Mardi marché hebdomadaire
- Mercredi 08H-11H
- Jeudi 8H-11H
- Vendredi 08H-11H
- Samedi 08H-11H
- Dimanche jour de repos

Equipe B
- Lundi 14H-17H
- Mardi marché hebdomadaire
- Mercredi 14H-17H
- Jeudi 14H-17H
- Vendredi 14H-17H
- Samedi 14H-17H
- Dimanche jour de repos

2.3. Les conditions de travail :

Les activités se sont bien passées dans l'ensemble malgré la situation de crise que vit Hombori à l'instar du reste des régions nord du Mali dû au Terrorisme et une rébellion armée avec ses corolaire de problèmes d'approvisionnement en produits de premières nécessité et les séquelles de la guerre que subissent les populations. Nous avons été satisfaits du travail abattu par les militaires maliens installé à Hombori qui n'ont managé aucun effort pour garantir notre sécurité et celle de toute la population**.** Avec les acquis des activités des années précédentes, nous avons remarqués un grand engouement et une facilité d'apprendre, et d'assimilation chez les populations.

2.4. Observations :

Le projet ABECE devient après 4 ans d'activité une occupation habituelle pour les populations d'Hombori, surtout pendant les vacances scolaires. Ces populations apprécient beaucoup la méthodologie entreprise par les formateur de ABECE que nous sommes, et ce à travers le brassage, et l'approches participative impliquant tous les acteurs (Formateurs et auditeurs) du projet. Ainsi, nous parvenons à apporter chaque année une certaine innovation, par exemple nous nous sommes fortement impliqué cette année dans l'organisation de séances de causeries débats auprès des populations afin de leur sensibiliser sur la nécessité de l'instruction, mais surtout les problèmes liés aux conséquences des mariages précoces et/ou forcés, au fléau des pratiques néfastes comme l'excision ou mes mutilations génitales féminines.

Ce projet touche de plus en plus la presque totalité des jeunes, et des femmes qui constituent les couches les plus vulnérables de la population. Il influe considérablement sur la population en faisant une ouverture d'esprit d'une part sur le savoir lire et écrire, et les échanges d'idées en matière culturelle, et social surtout dans le domaine précis des pratique ancestrales.

En somme, le projet ABECE impacte sensiblement sur la vie comportementale des populations, surtout pour les enfants chez qui la formation suscite une envie d'aller à l'école, tout comme le savoir lire et écrire chez les personnes âgées.

Les objectifs que nous nous sommes fixés ont été atteints dans l'ensemble, malgré la situation d'insécurité que vit la zone d'intervention du projet, mais nous félicitons singulièrement les populations pour leur implication, et l'intérêt porté à l'instruction populaire, c'est pourquoi les bénéficiaires ont sollicité lors de la cérémonie de clôture la continuation du projet au cours des années à venir.

Tout comme le proverbe Bambara qui dit que c'est : « Petit à petit l'oiseau fait son nid » le projet ABECE et ses partenaires font avancer le développement humain durable chez les populations d'Hombori, comme aussi dit un autre proverbe indien : « Celui qui a planté un arbre n'a pas vécu inutile, car il a rajouté quelque chose à l'humanité, l'arbre donnera des fruits ou tout au moins de l'ombre à ce qui naitrons demain.

III - CONCLUSION :
Au nom de l'ensemble de l'équipe du projet ABECE, j'envoie mes sincères remerciements à l'endroit de CC ONG pour tous les appuis et soutiens dont nous avons reçu pour l'atteinte de nos objectifs.

N.B : Il est à noter qu'un incident malheureux nous est arrivé, au cours de notre retour sur Bamako. Un accident de la circulation est survenu entre hombori et Douentza aux environ de Boni sur le véhicule au bord duquel j'avais (Mami) embarqué avec tous mes bagages. Cela a occasionné des blessures et des lésions sur mes bras et sur ma tête, ainsi que la perte de mes objets et argents. A ce jour, je me porte très bien après avoir effectués des analyses et traitements, car il ya eu plus de peur que mal. /.

Fait au Mali, le 10 /10/2013.

La Responsable de projet.

Meg boulet SAMOURA