PROYECTO ABECE PARA LA ALFABETIZACIÓN TOTAL DE MALI

Reporte 2015

CC ONG
AYUDA AL DESARROLLO

Un proyecto
de CC ONG Ayuda al Desarrollo
realizado por
Meg Boulet Samura presidenta del
proyecto ABECE

www.ccong.es

BAMAKO

PRESENTATION

ABECE 2015 se ha realizado: en Bamako, capital de Mali; Hombori y Garmi.

Ce Projet ABECE 2015 a consisté à prendre en charge les enfants et adultes analphabètes et/ou déscolarisées issue de familles pauvres par l'initiation à l'écriture et la lecture des chiffres et des lettres, mais aussi d'assurer des cours de soutiens aux enfants scolarisés des deux secteurs de Titibougou.

Comme chaque année, l'équipe ABECE procède à des rencontre préparatoires avec les partenaires que sont la Mairie de la commune de N'Gabacoro, la chefferie traditionnelle Villageoise de Titibougou, les directeurs des écoles communautaires de Titibougou et de Bandjougoubougou, l'association des femmes et des jeunes, ainsi que les parents d'élèves afin d'avoir leur adhésion conformément aux principes culturels locaux. Ainsi, les autorités administratives et traditionnelles donnèrent leur accord, et ont surtout assuré de leur soutien en mettent a la disposition du projet trois salles de classes dans chacune des deux écoles. La Mairie a même donné deux kits de lavage des mains à la présidente de ABECE pour l'hygiène des enfants.

En plus des cours d'initiation à l'écriture et de soutien scolaire, ABECE a innové cette année avec l'organisation des séances de projection de films d'animation et de sensibilisation avec les moyens multimédia au compte des enfants et des femmes.

Depuis 2009 le projet ABECE est réalisé au Mali sous la direction de sa présidente Meg Boulet SAMOURA. Ce projet consiste à organiser d'une part des cours d'alphabétisation ou de soutien scolaire aux enfants et aux jeunes filles et garçons à Hombori dans la région de Gao (de 2009 à 2013) et à Titibougou à partir de 2014 pour cause d'insécurité dans les régions Nord du Mali

INTRODUCTION

Tout commença par la visite des autorités administratives(les élus) et traditionnelles (chefferie villageoises) les responsables scolaires et les groupements de jeunes et de Femmes. Il ya eut la visite du médecin chef du centre de santé communautaire de N'Gabacoro pour avoir les soutiens techniques à la composante hygiène buccodentaire et au lavage des mains. Le docteur s'est mis en la disposition de ABECE pour tout besoin lié à la santé et à l'hygiène.

Tout comme l'année 2014, ABECE s'est une fois de plus proposé à réaliser ses activités d'éducation, d'alphabétisation, et de sensibilisation à Titibougou et bandjougoubougou pour la période des vacances 2015 (du 20 Juillet au 05 Septembre)

Cette année fut spécial en termes de participation et d'organisation.
Sur le plan participation, le projet a enregistré la venue de deux nouvelles volontaires Espagnoles (Marina PALMES et Yolanda SALCEDO) en plus de Laia Dosta VALDES soit au total trois(3) volontaires étrangères de CC ONG. Celles-ci se sont associées aux locaux sous la Direction de la présidente d'ABECE Meg Boulet SAMOURA avec le soutien logistique et administratif de Monsieur Abdourahamane SANGARE et celui de Monsieur Salimou KANE pour l'alphabétisation et la technique au cours des séances de projection de Films d'animation et de sensibilisation.

Les sites retenus sont les mêmes que pour l'année précédente (2014) c'est-à-dire les écoles communautaires de Titibougou et de Bandjougoubougou (secteur Nord de Titibougou dénommé Bandjougoubougou).

DUREE DU PROJET: 45 Jours (du 20 Juillet au 05 Septembre 2015)

1. **Brève présentation de Titibougou et de la commune Rurale de N'Gabacoro :**

Le village de Titibougou est né à partir de Samogobougou, site d'installation de travailleurs saisonniers somogo (Grand cultivateur), venus là pour la fabrique de savons traditionnels à partir de saguékata (potasse). Ils finirent par travailler dans le champ de Titi Niaré venu de Bamako. Le lieu change de nom et dévient Titibougou. Il devient autonome et dirigé par les ouvriers paysans qui travaillaient au compte des Niaré.

Aujourd'hui, Titibougou relève administrativement de la commune rurale de N'Gabacoro qui se présente comme suit:

Distant de 20 km de Bamako, la Commune Rurale de N'Gabacoro est située dans le cercle de Kati, région de Koulikoro. Elle est composée de (7) sept villages:

N'Gabacoro Droit, Sala, Sikoulou, Mounoumounouba, Titibougou, Solokono, Djinkoni.

Elle est limitée :
-A l'Est par les Communes de Tienfala, et Baguineda Camp
-A l'Ouest par la commune de Moribabougou,
-Au nord par le mont manding,
-Au Sud par les communes de Moribabougou et de Baguineda Camp. Elle est arrosée par le fleuve Niger.

Avec une population d'environ 5 995 Habitants RGPH 1998 dont 47,96% sont représentées par les femmes, cette population est surtout caractérisée par son cosmopolitisme et sa jeunesse.

A côté des Bambaras autochtones, on trouve les peulhs, les Bozo et les sonrhaïs.
L'Islam est la religion dominante, suivi de l'animisme et le christianisme.

La Commune de N'Gabacoro est l'une des 703 nouvelles communes créées en 1996 par la loi N°96-059 du 4 novembre 1996 portant création de Communes.

Le chef lieu de la Commune est le village de N'Gabacoro Droit qui est de loin le plus gros village avec une population de 2 794 habitants ; les principales activités économiques de la commune sont : l'agriculture, la pêche, l'élevage, le petit commerce, l'exploitation du sable, gravier et du bois.

La commune étant nouvellement créée, elle démarre avec très peu d'acquis et doit relever beaucoup de défis en matière de développement local et de gestion de services publics de proximités.

Au niveau des équipements éducatifs, il existe 6 écoles de l'enseignement fondamental dont 3 publiques et 3 communautaires.

Sur le plan des infrastructures sanitaires, il existe un CSCOM à NGabacoro, une maternité à SALA.

En matière d'infrastructures marchandes, il existe un petit marché quotidien dans le village de N'Gabacoro Droit, un à Sala et un à Bandiougoubougou.

Il n'y a ni abattoir, ni gare routière dans toute la commune.

Avec l'existence du fleuve Niger le sable et le gravier sont les principales ressources naturelles qui connaissent une exploitation active.

La Société civile de la Commune est très active à travers une dynamique communautaire. Les activités de l'association des parents d'élèves (APE), de l'association pour le développement de N'Gabacoro Droit, de l'association des commerçants, de l'association des transporteurs, de l'association des éleveurs et des groupements de femmes, de la coordination des associations et ONG féminines et du réseau des caisses d'épargne donnent corps et vie à l'action de la société civile aux cotés des autorités communales pour le développement de la commune de N'Gabacoro.

1.2. Le résumé des objectifs du projet :

Le Projet ABECE pour l'Education et la Culture est une Organisation qui a pour but d'intervenir dans le développement de l'éducation et la culture par la création de projets éducatifs et culturels pour les populations maliennes à faible taux de scolarité et d'activités culturelles afin de contribuer à l'atteinte des objectifs du millénaire pour le développement, et ceux relatifs aux nouvelles visions mondiales. (Le respect de l'environnement, les mesures contre le réchauffement climatique, la lutte contre l'injustice, les inégalités sociales …)

Les domaines d'intervention concernent entre autre :

- La création et organisation de projets éducatifs (formation et L'animation pédagogique) pour les couches vulnérables.
- L'organisation d'évènements culturels et sportifs.
- L'appui aux organisations et/ou regroupements communautaires.
- L'économie sociale et solidaire.
- Les Plaidoyers, la sensibilisation, et/ou conscientisation.

Aussi, le projet ABECE vise à améliorer la capacité des groupes cibles de la population en lecture comme en écritures, afin qu'ils assimilent facilement les nouvelles méthodes éducatives à travers l'organisation et l'animation d'activités sociopolitiques, culturelles et économiques. ABECE joue un rôle de catalyseur et de facilitateur dans le domaine
de l'apprentissage et du renforcement des compétences. Il vise essentiellement à :

- Doter la population locale des notions de base en matière d'écriture, de lecture et de calcul.
- Permettre aux couches défavorisées (Les femmes et les Enfants) d'accroitre leur capacité dans les domaines socio économique et politique ;
- D'améliorer et de faciliter les conditions de vie des populations vivant dans la zone d'intervention du projet.

II - LE DEROULEMENT DES ACTIVITES

2.1. Enquête sur terrain :
Le projet commence toujours par une prise de contact ainsi qu'une étude de terrain afin de repérer les lieux et les personnes cible à l'aide des rencontres avec les autorités administratives et coutumières ainsi que les communautés de base. Ces enquêtes nous ont permises de recenser non seulement les besoins des populations en matière d'éducation et d'alphabétisation, mais surtout au niveau des différentes couches sociales classé par sexe et par catégorie d'âges les préoccupations liées à l'information et à la sensibilisation (situation sociales, modes de vie, évolution des acquits).

Les différentes observations issues des enquêtes démontrent ce qui suit :

LES GARCONS : Ils sont pour la plupart soit sans encadrement, soit occupés par des petits métiers en tant qu'apprentis ou petits commerçant ambulants. Certains ne sont pas encadrés et /ou alphabétisés ; pour ceux qui ont la chance de fréquenter une école se trouvent en majorité pendant ces vacances isolés ou abandonnés a eux même à cause de la pauvreté des parents et du manque de structures organisationnelles et d'infrastructures d'animation et de loisir.

LES FILLES : Elles sont le plus souvent engagées dans les travaux domestique de ménage, ou excisées et laissées pour compte le temps d'avoir l'âge du Mariage (18 Ans) tandis que celles qui sont matures (adultes) sont quasi analphabètes peinent à s'épanouir à cause du poids du foyer et des charges ménagères (Taux élevé de maternité et de grossesses précoces, manque de formation et de sensibilisation, exode, prostitution, ainsi qu'exposition aux maladies sexuellement transmissibles).

Faute de sensibilisation, elles subissent des traumatismes ou conséquences d'une pratique néfaste qu'est l'excision.

2.2. Organisation :

Pour mener à bien les activités d'encadrement sur le terrain il a été constitué Deux (2) équipes de Trois (3) personnes dont deux assistants volontaires pour diriger les activités au niveau de chacune des deux(2) écoles.

L'école communautaire de Titibougou était dirigée par Meg Boulet SAMOURA. Elle était assistée de Mamadou SALL, de Marina Palmes (du 12 Juillet au 07 Aout 2015) et Yolanda SALCEDO (du 04 Aout au 26 Aout 2015) et de Salim KANE (03 Aout au 05 Septembre)

L'école communautaire de Bandjougoubougou était encadrée par Laia Dosta VALDES (du 16 Juillet au 13 Septembre 2015), de Daouda SAMOURA, et de Zézatou TRAORE.

En dehors de la composition de ces deux équipes au sein des deux établissements scolaires, l'ensemble des membres se sont regroupés pour l'organisation des séances de projection de films de sensibilisation et d'animation. Cette organisation était coordonnée et dirigée par Abdourahamane SANGARE dont le rôle a consisté à la mobilisation des moyens logistique, matériels et techniques, assisté de Meg Boulet SAMOURA pour les questions administratives, Salim KANE et Daouda SAMOURA s'occupaient de la technique, Laia Dosta VALDES, Marina PALMES Carol, Yolanda SALCEDO, Mamadou SALL et Zézatou TRAORE se chargeaient de l'organisation et de l'encadrement des auditeurs.

ELEMENTS	Equipe A Ecole Fondamentale de Titibougou	Equipe B Ecole Communautaire de Bandjougoubougou	Equipe globale De projection de films d'animation et de sensibilisation	COORDINATION
Prénoms Noms	Meg Boulet Samoura Mariana PALMES Yalanda SALCEDO Mamadou SALL Salim KANE	Laia Dosta Zézatou TRAORE Daouda SAMOURA	Abdourahamane SANGARE Meg Boulet SAMOURA Salim KANE Laia Dosta VALDES Marina PALMES Carol Yolanda SALCEDO Mamadou SALL Daouda SAMOURA Zézatou TRAORE	PARTENAIRE FINANCIER: Raphael JARIOD (CC ONG) CHEF DE PROJET: Meg Boulet SAMOURA LOGISTIQUE ET ORGANISATION: Abdourahamane SANGARE

Les équipes ont travaillé selon le programme suivant :

ALPHABETISATION ET COURS DE VACANCES

Equipe A

Lieu	**Semaine 1**	**Semaine 2**	**Semaine 3**	**Semaine 4**	**Semaine 5**	**Semaine 6**
Ecole de Titibougou	Base syllabique pour les petits.	Ecriture des Syllabes.	Lecture des Syllabes	Teste de mise à niveau	Ecriture et Mathématiq ues	Révision
Cours de Langue Espagnole	Mise à Niveau des Anciens	Exercicesde math Pour les Grands	Apprentis-sage des mots	Récitation et contes	Lectures, chants	Teste final
	Cours de langue Anglaise	Cours de Langue Espagnole	Initiation aux Chiffres	Calcul des Chiffres	Récitation et contes	Teste de Langues : Anglais et Espagnole
			Cours de langue Anglaise	Cours de Langue Espagnole	Cours de langue Anglaise	

Equipe B

Lieu	**Semaine 1**	**Semaine 2**	**Semaine 3**	**Semaine 4**	**Semaine5**	**Semaine 6**
Ecole de Bandjougou-bougou	Base syllabique pour les petits.	Ecriture des Syllabes.	Lecture des Syllabes	Teste de mise à niveau	Ecriture et Mathéma-tiques	Révision
Cours de Langue Espagnole	Mise à Niveau des Anciens	Exercices de math pour les Grands	Apprentis-sage des mots	Récitation et contes	Lectures, chants	Teste final
	Cours de langue Anglaise	Cours de Langue Espagnole	Initiation aux Chiffres	Calcul des Chiffres	Récitation et contes	Teste de Langues : Anglais et Espagnole
			Cours de langue Anglaise	Cours de Langue Espagnole	Cours de langue Anglaise	

Equipe Globale pour la projection et l'animation culturelle

Lieu	**Semaine 1**	**Semaine 2**	**Semaine 3**	**Semaine 4**	**Semaine5**	**Semaine 6**
Ecole de Titibougou Films et thèmes abordés		**Le Roi Lion**		**ICE de GLASSE I et RIO II**		**ICE de GLASSE II**
Ecole de Bandjougou bougou Films et thèmes abordés	**Extra Terreste « E.T »**	**KIRIKOU**		**RIO**		**RIO II**

NB : Les équipes ont réalisées ces activités pendant les 6 semaines du lundi au Vendredi pour l'enseignement. Les nuits des Vendredi et des samedis sont consacrées aux séances de projections de films d'animation et de sensibilisation. Les Dimanches étaient réservés au repos hebdomadaire.

Comme les autres années ABECE a institutionnalisé la sensibilisation des populations à travers des causeries débats qui en 2015 ont fait objet d'innovation en y intégrant les projections de films de sensibilisation précédés d'animation. Ces échanges ont pour la plus part été fructueuses dans la mesure où les populations qui par méconnaissance et manque d'instruction ignoraient encore les enjeux liés à l'atteinte des Objectifs du Millénaire pour le Développement.

Equipements et matériels

Equipements: Nous avons utilisés les salles des Deux (2) écoles de Titibougou et du secteur de Bandjougoubougou qui nous ont été octroyées par la Mairie et les comités de gestion scolaire

Matériels didactiques : Ils sont composés de **200 ardoises, 4 Boites de craies, et 4 Paquets de 10 cahiers,** fournis par ABECE à tous les apprenants sans exception.

Matériels Multimédia : Pour la projection nous avons utilisé un vidéo projecteur emprunté à une vieille dame du Nom de Madame Toure qui a une association de cinéma éducatif (pour les trois premières séances) un autre projecteur d'une bibliothèque. Abdourahamane SANGARE a mis à la disposition du projet les fils électrique, un appareil de sonorisation avec Micro, un écran de projection ainsi qu'une voiture 4X4 pour le transport des personnes et de l'ensemble des matériels. Pour les quatre projections qui ont eut lieu à l'école de Bandjougoubougou, un enseignant du nom de Monsieur COULIBALY nous offrait gracieusement l'électricité a partir de sa maison. Pour le reste des projections et on a loué un groupe électrogène.

Outils de Sensibilisation : La volontaire Laia Dosta VALDES a apporté de Barcelone une grande quantité de Brosses et pattes dentifrice, le support audiovisuel fut apporté par la bibliothèque la Ruche à livre.

Tout ce travail a été fait suivant un emploi de temps :

- Lundi 09H-12H 15H-17H
- Mardi 09H-12H 15H-17H
- Mercredi 09H-12H 15H-17H
- Jeudi 9H-12H 15H-17H
- Vendredi 09H-12H 15H-17H 18H-21H
- Samedi 09H-12H 15H-17H 18H-21H
- Dimanche jour de repos

2.3. Les conditions de travail :

Le projet ABECE s'est encore très bien déroulé cette année 2015 à Titibougou avec le soutien des autorités administratives (Mairie) et coutumières (Chefferie Villageoise) ainsi que toutes les couches sociales (Parents d'élèves, Directions d'écoles, et surtout Monsieur et Madame SAMOURA).

2.4. Observations :

Le Constat retenu se fonde principalement sur l'adhésion des autorités locales de la commune de N'Gabacoro et l'engouement la population de Titibougou au projet ABECE qui est a sa deuxième année d'intervention dans la zone de Bamako. Il ya eut encore cette année une grande mobilisation des populations surtout les femmes et les enfants. En plus des activités réalisées l'année passée, celles organisées cette année 2015 ont une fois de plus intéressées les bénéficiaires.

La Mairie et l'ensemble des populations ont beaucoup appréciés la méthodologie basée sur le brassage culturel qui permet aux volontaires espagnoles, et jeunes de Titibougou d'apprendre et d'échanger les uns des autres les cultures grâce à une approche participative impliquant tous les acteurs (Formateurs et auditeurs) entreprise par le projet ABECE. Ce projet a touché une franche importante des jeunes, et des femmes qui constituent les couches les plus vulnérables. Il influe considérablement sur la population en faisant une ouverture d'esprit d'une part sur le savoir lire et écrire, et les échanges d'idées en matière culturelle, et social surtout dans le domaine précis des pratique ancestrales.

En somme, le projet ABECE impacte sensiblement sur la vie comportementale des populations, surtout pour les enfants chez qui la formation suscite une envie d'aller à l'école, tout comme le savoir lire et écrire chez les personnes âgées.

Les objectifs que nous nous sommes fixés ont été atteints dans l'ensemble grave aux multiples soutiens reçus de nos partenaires tels que : CC ONG, Mairie de la commune de N'gabacoro, le

chef de Village de Titibougou, les Directeurs des Ecoles de Titibougou et bandjougoubougou, les Présidents des comités de Gestion Scolaire, les enseignants des Deux (2) écoles, et surtout l'apport et la participation inestimable des volontaires espagnoles. Que chacun de nos partenaire et intervenant trouve ainsi nos sincères félicitations et remercions pour avoir été à nos cotés, surtout l'intérêt porté à l'instruction populaire des couches vulnérables. Ainsi les populations bénéficiaires sollicitent la pérennisation de ce projet pour les années à venir.

III - CONCLUSION :

Cette année pour clôturer les activités, une cérémonie festive a été organisée pour les enfants. Au cours de cette cérémonie, les enfants ont eut droit à divers jeux sportive et éducatifs. Les parents et les autorités locales étaient massivement sortis pour assister à la cérémonie. Ce fut le lieu pour les uns et les autres de remercier et encourager le projet ABACE et son Partenaire CC-ONG, mais aussi de faire de recommandation et appels pour la poursuite du présent projet, et de continuer si possible avec la sensibilisation toute l'année.

L'équipe du projet ABECE a profité de l'occasion pour passer ses sincères remerciements à l'endroit de CC ONG pour tous les appuis et soutiens dont elle a reçu pour l'atteinte des objectifs.

La présidente d'ABECE Meg Boulet SAMOURA a tenu à souligner que les activités de cette année 2015 se sont bien passées malgré certaines difficultés rencontrées. Les projections de films d'animation et de sensibilisation ont beaucoup enchantés les populations, mais il se trouve qu'ABECE ne détient pas de matériels pour pouvoir agir de manière autonome.

Le cérémonie a été couronnée de la remise de cadeaux (Brosse et pattes dentifrice), des lettre de remerciement et de diplôme de reconnaissance à CC-ONG, a ABECE et ses Volontaires.

REMERCIEMENT SPECIAL :

La Mairie : Le Maire de la commune de N'gabacoro a délivré des attestations de reconnaissance aux acteurs du Projet ABECE et à CC ONG en guise de remerciement.

ABECE : La présidente Meg Boulet SAMOURA au nom du projet, et celui des bénévoles et des Bénéficiaires adresse ses remerciements et sa gratitude à l'endroit de tous ceux qui ont permis le succès du développement de ces cours ainsi que toutes les activités qui ont été développés en parallèle. Ceux-ci n'auraient pas été possibles sans la collaboration des individus et des entités suivantes. Merci beaucoup pour votre soutien et dons de matériel.
Il s'agit de:

• **INDIVIDUELS**

Rafael Jariod Franco
Carmen Corrales Pinart
Laura Pascual Maraver
Marta Temprado
Maria
Antonio Pérez Reyes
Xavier Botifoll
Salvador García Molina
Carlos Aguado
Lucía Álvarez Serrano
Marc Faus Griera
Pilar Garrido Bolaños
Lely
Elisenda Cortés Saladefont
Luís Rubio Cascales
Juan Bezos
Adriana Soria Franch
Fundación Hazlo Posible
Andrea Pujol Martinez
Carolina Rius
Celia Carbonell
Edgar Llompart
Eloi Puig
Ester Castells
Familia Dosta
Familia Montesinos-Trullols
Familia Valdés
Jofre Figueras
Jordi Massagué
Julia Massagué
Laia Martinez
Lidia Rams

Maria Mas
Marta Serarols
Nuria Moratona
Pau Parés
Raul Villaro
Rosana Pellejero
Ruth Gimenez
Ruth Mestre
Xavi Ros

- **ENTITES**

Agrupament de Petites i Mitjanes ONG de Catalunya
Microfons de Catalunya per la Cooperació al Desenvolupament
Castellers de Barcelona
Clinica Dental Massagué Castells de Cambrils
Clinica Masnoudent
Colla castellera Trempats de la UPF
Escola Bressol Bambi
Escola Bressol Municipal Els Galamons
Escola El Cim
ICGC (Institut Cartografic i Geologic de Catalunya)
Institut de Teia
Sanofi

ANNEXE:
RAPPORT DES PROJECTIONS

PROJECTION DE FILMS D'ANIMATION ET SENSIBILISATION A L'ECOLE DE TITIBOUGOU
EXECUTION : ABECE MALI 2015

THEME : Enfance- Protection de l'environnement et écosystème, culture africaine.

NOMBRE : Sept (7) Séances

PARTENAIRES : CC-ONG (Espagne), Mairie de la commune de N'gabacoro, comité de gestion scolaire et la direction de l'école communautaire de Titibougou, les volontaires du projet d'alphabétisation « ABECE »

BENEFICIAIRES : La population de Titibougou et de Bandjougoubougou en générale, et les enfants en particulier.

1- PRESENTATION DU PROJET :

Ces différentes séances ont été réalisées grâce à l'implication de Madame TOURE Lucille SIMMONS présidente fondatrice de l'association Ciné Educatif auprès des autorités administratives et locales de Titibougou à travers le Maire Abdourahamane SANGARE et le chef de quartier de Titibougou. Cette implication de Mme TOURE a permis à chacun des acteurs concernés de mener en un premier temps des rencontres d'échange et de prise de contact afin d'aboutir à une programmation d'une série de Sept (7) séances au compte des enfants de Titibougou.

2- LES FILMS :

Vendredi 24 Juillet 2015

Séance I : « Extra Terrestre (ET) » histoire d'un Extraterrestre complice des enfants recherché par sa famille mais sur par les scientifiques humains. Période de projection 10 H à 13 H (Matinale) à l'école communautaire de Titibougou. Cette séance fut tenue dans une salle de classe en plein jour. On a eu des difficultés de voire les images du fait de la lumière du jour. Pour une bonne visibilité nous avons été obligés de fermer les fenêtres. Ce qui a provoqué une grande chaleur et surtout une grande difficulté pour les enfants de contenir dans une seule salle. Nous avons ainsi décidé de remettre les autres séances à venir en début de nuits.

Vendredi 31 Juillet 2015

Séance II : « KIRIKOU » film d'animation Africain pour enfant sur le rôle et la responsabilité de chaque couche ou tranche d'âge dans la société traditionnelle africaine. Période de projection 19h à 21heures. Cette projection a eu lieu dans la cours de l'école en plein air. Comme prévu par l'équipe technique. Cette séance a enregistrée une grande audience auprès des enfants. Elle fut aussi l'occasion pour l'équipe de constater la participation d'une vingtaine de grandes personnes (parents) soit pour encourager, soit pour assister et /ou participer au débat qui a suivi la projection.

Comme amélioration, nous avions constaté aussi que l'assistance était plus à l'aise dans la cours de l'école, les enfants assis sur des nattes que la Direction de l'école nous a fourni, et le tables-blanc sur les quels les plus âgés ont pris place. L'obscurité de la nuit tombante permis une bonne visibilité.

Samedi 01 Aout 015

Séance III : « LE ROI LION» film d'animation Africain pour enfant sur le rôle et la responsabilité de chaque couche ou tranche d'âge dans la société traditionnelle africaine. Période de projection 19h à 21heures. Cette projection a eu lieu dans la cours de l'école en plein air. Comme prévu par l'équipe technique. Cette séance a enregistrée une grande audience auprès des enfants.
Elle fut aussi l'occasion pour l'équipe de constater la participation d'une vingtaine de grandes personnes (parents) soit pour encourager, soit pour assister et /ou participer au débat qui a suivi la projection.

Samedi 08 Aout 2015

Séance IV : « Madagascar » Un film d'animation sur les animaux sauvage et leur cohabitation. Cette projection était programmée pour le vendredi 07 Aout, mais elle a été empêché par la pluie, et reportée pour la nuit suivante. Elle a aussi enregistré comme le précédent une grande affluence, et une bonne ambiance à cause de la fraicheur, et l'expérience de la séance passée.

Samedi 22 Aout 2015

Séance: V « RIO » Un film d'animation sur les oiseaux, les animaux, et leur rapport avec les hommes chacun dans son environnement et le maintien de l'écosystème, et la biodiversité. Ce film montre aux comment cohabitent les animaux et les hommes dans la zone amazonienne, comment les animaux et la faune doivent être protégés contre le braconnage, et le changement climatique.

Jeudi 03 Septembre 2015

Séance VI: « Ice de Glace » et « Rio II » Ces Deux films ont été projetés à l'école de TITIBOUGOU pour la première fois au sein de ce centre. Ce opération a été rendu possible grâce à un groupe électrogène que l'on a loué faute d'électricité. Ces films démontrent aussi la diversité, le rôle et l'importance de l'écosystème, la santé et l'hygiène, la culture, et le divertissement.

Vendredi 04 Septembre 2015

Séance VII : « RIO II » Ce film constitue la suite logique du « RIO » sur l'environnement, la cohabitation, la biodiversité, et l'importance de la protection de la nature (Faune et Flore)

3- LES DEBAT : Nous avons initié de faire suivre chaque film le passage d'un document power point sur l'hygiène buco dentaire avec à la clé une jeu concours et d'un débat en donnant la parole aux enfants afin de prendre leurs impressions sur les images visionnées, mais surtout leurs avis sur les conditions dans lesquelles nous avons passés ensemble.

Au cours des même débats sont intervenues les bénévoles espagnoles du projet d'alphabétisation « ABECE » qui nous aident à sensibiliser les enfants dans le domaine de l'hygiène buccodentaire.

<u>CONCLUSION :</u> Ces séances ont été perçues comme un franc succès malgré les difficultés liées au financement, et aux moyens techniques de projection. Nous pouvons maintenant commencer à planifier une deuxième série de projection.

L'Equipe de projection.

Abdourahamane SANGARE

Meg Boulet SAMOURA

Salim KANE

Daouda SAMOURA

Laia Dosta VALDES

Mamadou SALL

Zezatou TRAORE

Marina PALMES

Yolanda SALCEDO

HOMBORI

Muchos estudiantes universitarios de Malí pasan cuatro meses al año de vacaciones sin mantener actividad alguna. El proyecto ABECE pretende movilizar a toda esa masa estudiantil para que se desplacen a las comunas de Malí y alfabeticen a sus habitantes.

Como cada año desde desde 2009 hemos desarrollado el proyecto ABECE en Hombori.

Se organizaron 4 grupos de niños y adultos, 2 en Hombori Alto y 2 en Hombori Bajo. Los beneficiarios totales del proyecto han sido 127 niños y niñas y 82 adultos.

GARMI

Al igual que en Hombori, diversos estudiantes se desplazaron a la zona de Garmi para impartir clases de alfabetización a 68 niños.

INGRESOS Y GASTOS

ABECE en Bamako, Mali

Becas a los estudiantes que hacen de profesores: Meg-Boulet Samoura, Mamadou Sall, Zezatou Traore, Daouda Samoura, a 150.000 fcfa cada uno	600.000 fcfa	
Material escolar	100.000 fcfa	
Beca extra a Meg-Boulet Samoura por la dirección del proyecto en Bamako	50.000 fcfa	
Proyecciones de cine	219.500 fcfa	
TOTAL	**950.000 fcfa**	**1.450,39 €**

ABECE en HOMBORI, Mali

Pago a los profesores: Ayouba Keba, Fatoumata Keba, Salamata Bathily y Aissa Aoudi, a 150.000 fcfa cada una	600.000 fcfa	
Material escolar y cantina	100.000 fcfa	
Fotografías pagadas a Keba de la actividad	35.000 fcfa	
TOTAL	**735.000 fcfa**	**1.122,14 €**

*(importe enviado dentro de una transferencia a Mali de Euros 3903,50 del 3-7-2015)

ABECE en Garmi, Comuna Rural de Hombori, Mali, Africa

Becas a los estudiantes que hacen de profesores: Souleiman Jounnoure, Salva Jounnoure, Sita Jounnoure y Amadou Gourou 50.000 fcfa a cada uno	200.000 fcfa	
4 sacos de arroz de 50 kg. Cada uno para la cantina escolar de verano	80.000 fcfa	
	35.000 fcfa	
TOTAL	**280.000 fcfa**	**427,48 €**

*(importe enviado dentro de una transferencia a Mali de Euros 3903,50 del 3-7-2015)

Comisiones de transferencias

Parte proporcional de transferencia a Hombori	7,50 €
Transferencia Western Union pago proyecciones	11,90 €
Transferencia Western Union a Bamako	35,90 €

Otros gastos

Participación de 3 voluntarias de CCONG en el proyecto en Bamako		
Yolanda Salcedo, Marina Palmes y Laia Dosta		4.800,00 €
Gastos de Personal de CCONG en Sede		
Personal contratado: Laura Pascual Maraver		300,00 €
Gastos generales en Sede de CC ONG		
Teléfono, luz, fotocopias		110,00 €
	Total	**8.210,01 €**

Ingresos

De las voluntarias Yolanda Salcedo, Marina Palmés y Laia Dosta, cubriendo sus gastos		4.800,00 €
De Hazlo Posible		866,00 €
De cuotas de cc ong		2.544,01 €
	TOTAL	**Euros: 8.210,01 €**

LOCALES:

Todos los locales utilizados en Bamako, Hombori y Garmi, han sido cedidos gratuitamente.

VOLUNTARIADO:

Se ha contado con la colaboración voluntaria de personas de todos los lugares donde se ha realizado el proyecto.

MATERIAL:

Se ha aportado mucho material no contabilizado y que sale reflejado en la memoria.

BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

	ALFABETIZACIÓN		SENSIBILIZACIÓN BUCO-DENTAL	SESIONES DE CINE
	NIÑOS/AS	ADULTOS	NIÑOS Y ADULTOS	NIÑOS Y ADULTOS
BAMAKO	677	65	157	1430
HOMBORI	127	82	-	-
GARMI	68	-	-	-